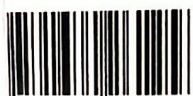


娱乐体育

2025年8月上
总第248期 定价15元

22

ISSN 1674-2613



22>

9 771674 261257

国内统一连续出版物号: CN 11-5675/G8 国际标准连续出版物号: ISSN 1674-2613



扫描全能王 创建

娱乐体育



主管：北京市体育局

主办：北京体育博览文化出版有限公司
北京市体育科学研究所

总经理：孙一飞

总编审：田佳奇

编辑部

主编：田佳奇

责任编辑：项青

编辑：李哲婧 侯永胜 王敏 张欣

美工总监：张敏

声明

●凡向本刊投稿作者，请务必保证稿件内容的真实性和原创性。因抄袭、一稿多投等不端行为导致的法律后果，均由作者本人负责，本刊不承担任何连带责任并保留撤销已刊发稿件等权利。

●本刊有权对拟录用文稿进行有利于提升出版质量的编辑加工，如有异议，请在投稿时说明。

●本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议，请在投稿时说明。

●未经本刊同意，任何单位或个人不得对本刊的内容（包含文章、图片、广告等）进行制作、转载、编辑或再出版。

外联发行部

总监：杨宇浩

期刊名称：娱乐体育

创办年份：2008年

地址：北京市东城区工人体育馆南楼

邮编：100027

电话：010-57258329

投稿邮箱：yuletiyu@bjtybl.com

印刷：明玺印务（廊坊）有限公司

零售价：15.00元



扫描全能王 创建

特约专题

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| 001 人工智能背景下高职院校体育分层教学评价体系构建与实证分析 | 邓 威 |
| 004 基于数据驱动的校园足球课程评价体系构建 | 李 鑫,唐 鑫,严 健 |
| 007 新课改下的初中体育作业设计与实施 | 王四维 |
| 010 多元化教学法在高校体育训练课中的应用研究 | 张 翔 |
| 013 河池市少数民族传统体育传承发展的现实困境与优化路径 | 蓝建卓 |
| 017 初中体育“学练赛评”一体化改革的育人逻辑与实践创新 | 曲成森 |
| 020 系统控制论视角下竞技武术难度动作成功率的施控策略研究 | 袁春杰 |
| 023 贵州大学体育教育专业建设现状与发展策略 | 吕 敏,李先进,孙宇航 |
| 026 “兴趣导向”型教学在高校排球课中的教学实验研究 | 任 杰,李永航 |
| 029 学生数字画像技术对初中体育教师教学能力提升的路径探究 | 牛云珂 |
| 032 体教融合视域下公办中学体育校本课程开发优势与发展路径研究 | 余 云,张 雪,张洪志 |

探索研究

- | | |
|---|-------------|
| 035 民族传统体育在学校体育中的传承与创新研究 | 白宁波,李 斌 |
| 038 趣味化转型背景下娱乐体育田径项目的开发与推广路径研究 | 姜芸桥,李 巍 |
| 041 “中华武术文化赏析”校本课程的开发、应用与育人价值研究 | 李 梅,贾尚滔 |
| 044 小学体育教学融入德育的策略研究 | 刘凤龙 |
| 047 中职体育课堂过程性评价与运动技能达成的关联研究 | 刘 英 |
| 050 武术海外传播人才培养机制研究——基于国际中文师资培养的借鉴 | 田 冲 |
| 053 幼儿体育中啦啦操项目教学模式的创新与实践研究 | 韦 叶 |
| 056 教育数字化战略下体育教师数字素养的提升路径研究 | 徐子杨 |
| 059 中国式摔跤发展现状与推广路径研究 | 张 胜,肖若琦,马振强 |
| 062 山东省高职院校体育与健康课程资源的开发与利用 | 张亚雯,张 莎 |
| 065 产教融合视域下高职新媒体人才培养模式创新研究——基于天津体育职业学院的实践探索 | 王 阳 |
| 069 体验经济时代下体育消费需求与营销策略的分析 | 何妍慧 |

体育科学

- | | |
|---|-----|
| 072 初中体育课程数字化转型与教学新样态的探索 | 雷 雷 |
| 075 智能体赋能课间体能游戏开发路径探析——以腾讯元器 Html 智能体为例 | 梁 蔚 |
| 078 数字化在初中体育课堂教学中的实践应用 | 齐亚明 |
| 081 生成式人工智能赋能中小学体育教学的SWOT分析及应对策略 | 梁全阔 |
| 084 人工智能在高中体育羽毛球教学中的应用与研究 | 魏杏顺 |
| 087 科技赋能网球教学提质增效 | 阮圆梦 |
| 090 可穿戴技术支持的高校体育教学模式探析 | 强 |

体育教学

- | | |
|----------------------|-----|
| 093 体育中考视域下的初中体育教学策略 | 常雪娟 |
|----------------------|-----|



096 中学大单元体育教学创新策略探究	陈景光
099 小学体育课堂教学中组合式体育器材的运用	费艳桦
102 小学体育趣味作业的设计与应用研究	韩雪
105 中学跆拳道教学与体育核心素养培养的路径探索	刘国凯
108 新课标背景下小学体育课游戏化教学的设计原则与应用研究	刘明春, 曹晓艳
111 幼儿园户外体育活动实施策略研究	刘燕平
114 体教融合背景下初中体育课程改革的路径研究	鲁四佰
117 小学体育跨学科融合教学策略探究	陆芸菲
120 跨学科理念在高中体育教学中的应用研究	邝迎红
123 高中体育教学中学生终身锻炼意识的培养	司祥
126 趣味体能游戏在小学体育课准备活动中的创编与应用	汪明进
129 “BOPPPS教学模型+分层教学”深化大学公共体育课程教学改革	魏铃, 赵伟名
132 新课标下小学体育教学中多元化评价策略的应用	谢应海
135 终身体育理念下的高职体育教学有效方法探析	张利光
138 核心素养视域下的初中体育创新教学策略探析	周琴
141 分层·互助·动态——高中体育课学生个体差异评价难题的应对策略	方腾

球类运动

144 小学体育排球双手垫球教学策略分析	赖高明
147 小学球类运动教学效果提升策略研究	李宏瑛
150 青少年篮球技战术训练提升策略探讨	李鹏彦
153 高职院校足球课余训练体系优化对策	刘金
156 高职院校足球课余训练体系存在的问题和解决路径	马运坤
159 篮球运动员体能训练对竞技水平提升的影响与路径	魏立琪
162 足球专项游戏在初中体育教学中的应用研究	武戎
165 小学排球垫球技术的游戏化教学方法研究	张思源

运动与健康

168 篮球运动对高校学生身心健康的影响研究	冷挺松, 董超, 王克松
171 高中体育教学中安全意识与防护技能培养策略研究	林敏
174 运动损伤预防与康复教育在高校体育教学中的融入研究	任燕丽

竞赛与训练

177 初中体育教学中体能训练创新方法实践	付东升
180 体育赛事驱动沈阳城市文体旅协同发展模式构建	郭晓梅
183 中职技能育人导向下奥运精神融入运动训练专业课程的价值转化及实操路径	蓝雷
186 体能训练在高校公共体育课中的应用研究	雷莉莉, 王永良, 侯伟强
189 跳绳训练在初中体育教学中对耐力水平的提升效果分析	马晓莲, 张震, 王雅斐
192 体教融合背景下青少年体育赛事体系优化路径	吴梓瑜
196 体教融合背景下学校体育竞赛促进青少年体质健康的价值与路径研究	廉世豪, 周阳





人工智能在高中体育羽毛球教学中的应用与研究

魏各顺

(福州金山中学, 福建福州 350008)

摘要: 本文探讨了人工智能技术在高中体育羽毛球教学中的应用价值与实践路径,通过分析AI在动作捕捉、个性化训练、实时反馈及数据分析等方面的功能,结合高中体育教学特点,提出人工智能可有效提升教学效果、激发学生兴趣,并促进学生运动技能的精准发展。同时,本文通过反思当前应用中存在的挑战,来探索智能技术与体育教育深度融合的路径。

关键词: 人工智能;高中;羽毛球;教学

随着人工智能技术的迅速发展,其在教育领域的应用日益广泛。高中羽毛球项目作为体育课程的重要组成部分,长期以来面临学生水平差异大、教师指导难以个性化等挑战。传统教学模式往往依赖于教师的经验与直观判断,缺乏客观数据支持,限制了教学效果的进一步提升。人工智能技术的引入,为突破这些瓶颈提供了新的可能。

一、高中体育羽毛球教学现状

(一)高度异质性群体的教学困境

羽毛球选项课堂最显著的特征便是学生之间水平的巨大差异,这不仅仅是学生技术动作掌握的深浅不一,更深刻体现为多重维度的内在失衡:身体素养的不同步生长,如体能储备、反应速度、协调能力和空间预判在个体间落差显著,一个学生的敏捷优势可能是另一学生难以逾越的障碍;心理动力的多层次结构——学习目的各异、自信心水平高低不齐、面对困难时的心理韧性也强弱不同;技术架构的碎片化——在特定技术点或特定战术环节上理解存在严重断层。这种高度异质的状态,如同一把双刃剑。教师若强行统一教学步调,其后果往往是两头不讨好:基础较弱的学生会在技术细节被简化的讲解和同伴进步的对照中,不断积累难以逾越的挫败感;水平较高的学生则对反复灌输基础内容感到索然无味,逐渐滋生成长停滞的枯燥感。此种困境的深层影响,远超过技能提升的困难本身,它对班级的学习氛围产生无形消耗——教师难以激发普遍深入的学习动机,学生彼此的认可与支持也难以构建,最终消磨体育核心素养培

育所必需的积极心理土壤与团队精神土壤的肥力。

(二)有限资源下的支持性张力失衡

当教师个体能力成为对抗学生差异的唯一支撑,教学资源的紧张性便成为难以回避的瓶颈。师资配置的困境尤为严峻:体育教师群体本身在羽毛球领域的专业深度各不相同,能够精准识别微小动作误差并给予针对性建议的教师仍较稀缺;与此同时,学生数量庞大导致的师生比失衡,令教师在单位时间内难以深度介入每一个学生的学习进程,尤其是需要持续观察和即时干预的时刻,宝贵的教学力量在广度上已过度消耗。不仅如此,场地设施的局限常常是现实压力——有限的球网和场地导致同一课堂内学生真实持拍实践次数被无情稀释;羽毛球损耗快,若装备补充不及时或质量欠佳,更直接影响动作稳定性和学习体验。有限资源对教学组织的束缚同样紧窒:教师鲜有空间进行基于精密能力分级的分组教学,导致因材施教效果被弱化。最容易被忽视,也最为本质的困境在于教学评价工具的稀缺:没有易于操作、标准化的观察量表或简易的技术记录工具,教师难以摆脱对经验与直观判断的绝对依赖,对学生进展的描述往往停留在有进步或动作有改观等模糊层面。当学生水平参差遇到教师支持乏力与教学工具匮乏,高效课所需的精准识别、有效反馈环路的建立等环节必然受阻,成为教学质量提升的隐形天花板。

(三)经验型教学模式中的现代化迷失

现行高中羽毛球教学在方法论层面面临深刻现代化断裂,传统教学模式的核心仰仗教师个体





积累的经验库和现场即时的观察判断:通过目测评估学生动作模式、依靠个人经验判断问题所在、再以经验性语言传递改进建议。这一模式高度依赖教师自身的专业素养、课堂洞察力及沟通表达能力——具有明显的主观性与不稳定性,且容易因教师个体的认知偏好产生偏差解读。更深层次的问题在于其反馈体系的天然缺陷:反馈延时性过长,精准性易受经验干扰;个别化程度严重不足。在此情境下,教师虽倾注心力,却难以为每个学生构筑与其现实技术节点、身体适应性和心智特点相匹配的动态学习地图。这种以经验为主导、缺乏现代数据与方法强力支撑的模式,与强调科学化、精准化、个性化的当代体育教育理念产生强烈冲突。

二、人工智能在高中体育羽毛球教学中的应用路径

(一)动作识别与规范分析:重塑技术教学的科学基线

在传统羽毛球教学中,教师对学生动作的评判往往依赖于肉眼观察和经验判断,这种主观感知存在多重先天缺陷,人工智能动作识别系统通过计算机视觉技术与骨骼点捕捉算法,可对学生的技术动作进行多维度解析。以高远球动作为例,系统能实时捕捉击球瞬间的肘关节弯曲角度、挥拍轨迹抛物线、下肢蹬转发力顺序等20余项关键参数,并与标准动作数据库进行毫秒级比对。这种技术的核心价值在于将原本依赖主观经验的“动作质量评价”,转化为客观、精确的数值化诊断报告。更深层次的革新在于教学评价体系的升级:人工智能系统可建立学生个体的动作进化档案,记录每次练习中动作参数的动态变化。这种长期追踪不仅帮助教师识别学生的技术瓶颈演变规律,更为纠正错误动力定型提供预警机制。当传统教学仍在争论“动作是否规范”时,人工智能技术已实现从定性判断到定量优化的范式跨越,为羽毛球技术教学构筑起坚实的科学基线。

(二)个性化训练方案设计:破解因材施教的规模化难题

以往分层教学的困境,在于教师难以在有限时间内为每个学生建立精准的能力画像。人工智能的个性化训练系统通过机器学习算法,整合学生的多维数据——包括技术传感器记录的击球质量、体能测试中的爆发力/耐力指标、课堂录像中的战术决策特征等,构建起涵盖技术、体能、认知三个维度的学习者数字孪生模型。该模型的智能之处在于动态演化能力:系统

持续追踪学生的训练数据流,通过强化学习算法不断优化训练方案。例如,针对网前技术薄弱但反应速度突出的学生,系统可能推荐“网前扑杀+后场突击”的组合训练;而针对力量不足但战术意识强的学生,则设计“落点控制+假动作欺骗”的专项方案。这种个性化方案的生成逻辑,突破了传统教学“群体共性优先”的思维定式,实现了从“统一教案”到“千人千案”的质变。更关键的是,人工智能系统能精准把控训练负荷的临界点。通过分析学生的生理指标如心率变异性、肌肉疲劳度与训练表现的相关性,系统可动态调整训练强度与休息间隔。

(三)实时反馈与沉浸式体验:构建技术内化的认知闭环

针对教学反馈存在的严重时空割裂问题:学生完成动作后,教师往往需要数分钟才能给出指导意见,这种延时性导致运动知觉与技术修正的认知脱节。人工智能技术通过可穿戴设备与混合现实技术的融合,创造出“练习—反馈—修正”的即时闭环系统。在智能护腕、压力感应球拍等设备支持下,学生每次击球的力量传导效率、拍面触球角度等数据被实时捕捉。这种多模态反馈机制,将抽象的技术要领转化为具身的感知体验,显著加速运动技能的内化进程。虚拟现实技术的深度应用,则突破了物理场地的限制,通过MR眼镜构建的虚拟球场,学生可置身于奥运会级赛场环境,与人工智能生成的虚拟对手进行战术对抗。

(四)数据驱动教学优化:实现教育决策的范式革命

传统教学管理往往陷入“经验驱动”的循环:教师根据个人直觉调整教学计划,缺乏系统性证据支持。人工智能教育大脑通过汇聚全维度教学数据——包括班级技术掌握热力图、错误动作类型分布、训练负荷累积曲线等,构建起羽毛球教学的决策支持系统。该系统通过聚类分析与关联规则挖掘,揭示隐藏的教学规律。更具变革性的是预测性干预机制:通过建立长短期记忆神经网络模型,系统可预测学生个体在未来两周的技术进化轨迹,并提前部署预防性训练方案。在教学管理层面,人工智能平台实现了资源的智能配置。基于学生的空间移动热力图与设备使用率数据,系统可自动优化场地排期表;根据耗材磨损监测数据,精准预测羽毛球、球拍的更换周期。这种数据驱动的精细化管理,将教师从烦琐事务中解放,使其专注核心教学创新。当传统教学还在“试错”中缓慢演进时,人工智能系统已开启“数据定义质量”的新





纪元。人工智能技术与羽毛球教学的深度融合,本质上是一场教育生产力的解放运动。它通过技术赋能让教师获得“超人类”的感知与分析能力,使学生获得“超时空”的个性化服务,更让教学过程获得“超经验”的科学指引。这种变革绝非替代教师角色,而是通过人机协同构建新型教育生态——教师专注情感互动与高阶思维培养,人工智能承担数据解析与流程优化,最终实现体育教育从“标准化生产”向“个性化生长”的跨越。

三、应用挑战与对策

(一)应用挑战:技术与人文的双重屏障

当前人工智能羽毛球教学系统的规模化部署,正遭遇着由资源约束、人文适配与数据质量构成的三维挑战壁垒。资源性瓶颈尤为突出:专业级动作捕捉摄像头、高精度惯性测量单元传感器、VR/MR头显等硬件,其采购与维护成本远超普通中学体育经费预算。即使部分学校购置基础设备,场地改建如部署多角度摄像头所需空间、设备耗损如羽毛球智能球拍的高频更换、云端算力租赁等持续性支出,仍使部分学校陷入“买得起、用不起”的窘境。更隐蔽的是教师能力断层的危机:传统体育教师群体普遍缺乏人机协同教学的系统培训,面对人工智能诊断报告中的专业参数如挥拍角速度标准差,既存在解读障碍,更难以转化为有效的教学干预策略。这种技术理解鸿沟,容易引发教师的“工具疏离感”与“职业压力”——担忧技术替代自身价值。更深层的困境在于数据可信度与系统脆弱性:其一,羽毛球运动的强动态特性显著增加数据采集噪声。当学生网前扑球时肢体遮挡或场馆逆光拍摄,计算机视觉算法的关节识别准确率可骤降40%以上,由此产生的错误动作分析将误导教学决策。其二,人工智能模型高度依赖训练数据的典型性:若采集场景局限于特定身高或力量水平的学生群体,所建模型对特殊体型或罕见动作模式的泛化能力将急剧衰减,可能加剧对少数学生群体的隐性排斥。

(二)应对对策:构建韧性协同发展路径

破解AI羽毛球教学的现实困局,采取技术轻量化、能力进阶化、架构冗余化三位一体的韧性策略。技术路径的重构是破局起点:推广低成本替代方案,如利用智能手机内置传感器结合边缘计算技术,开发轻量级动作分析App。学生仅需固定手机于球拍或肢体关键部位,即可获得核心参数反馈如挥拍平面倾

斜度。这种去中心化方案将设备成本压缩90%以上,且无须专用场地支持。针对数据失真问题,引入联邦学习框架:各校本地设备在保护数据隐私前提下协作训练模型,通过分布式学习增强算法对场地光线、学生体型的泛化鲁棒性。教师角色的转型是成功核心:建立“人工智能素养—教学法”双轨培养机制。通过微认证课程模块,教师能理解动作参数与教学干预的映射逻辑——当系统报告学生反手发力链条断裂,教师应激活“核心肌群激活操+阻力带辅助训练”等教学工具箱。同时,构建校际教师实践社群,促成经验知识库积淀。治理体系的优化则是长效保障:采用混合云架构分级管理数据:关键生物特征存于本地私有云,非敏感行为数据接入公有云分析,在安全与效能间取得平衡。探索区域人工智能体育教育联盟,共享设备维护基金与专业技术支持。唯有当资源整合效率提升与教师专业自信重建形成共振时,方能为每个羽毛球学习者搭建通往技术精进的韧性阶梯。

四、结语

人工智能为高中羽毛球教学带来了革新机遇,其在技术分析、个性化指导及教学管理方面的优势,有效弥补了传统模式的不足,随着技术成本的降低与教育场景适配性的提升,人工智能有望成为体育教学的重要辅助工具。然而,技术应用需始终以教育本质为核心,避免过度依赖数据而忽视师生互动的人文价值。只有实现技术与教育的有效融合,才能真正推动体育教学走向科学化、精准化与个性化。

参 考 文 献

- [1]石艳,郭太玮.基于多元智能理论的高中羽毛球:项教学实验分析[J].新体育,2024(20).
 - [2]左静.目标设置理论在高中羽毛球选项课发球技:教学中的实践研究[J].冰雪体育创新研究,2024(10).
 - [3]张立强,杨玉婷,叶春娟,等.基于“表现性评价”的中体育选项教学评价设计研究——以羽毛球模块10为例[J].体育教学,2024(02).
 - [4]郭轩宇,朱建国.分层教学法在高中羽毛球教学:的运用效果分析[J].健与美,2023(08).
 - [5]张龑.高中羽毛球选项教学常赛模式的实践:究——以广州市培英中学为例[J].体育视野,2023(01)
- 作者简介:魏各顺,1982年11月生,男,汉族,福建古:人,本科,中学高级教师,研究方向:人工智能在中:体育教学中的应用。





扫描全能王 创建



国家新闻出版署

National Press and Publication Administration

站内搜索输入



类别



首页

信息发布

办事服务

信息公开

首页 > 查询结果

期刊/期刊社查询

机构名称	娱乐体育
刊号	11-5675/G8
类别	期刊
主管单位	北京市体育局
主办单位	北京体育博览文化出版有限公司、北京市体育科学研究所
语种	中文
出版状态	正常
备注	



中华人民共和国
国务院新闻办公室



中华人民共和国
国家版权局



国家电影局
CHINA FILM ADMINISTRATION



中国扫黄打非网
全国“扫黄打非”工作小组办公室

中国文明网

www.wenming.cn



扫描全能王 创建

主题 ▾

人工智能在高中体育羽毛球教学中的应用与研究

×

Q

问AI

结果中检索

检索设置

总库

1

中文

外文

学术期刊

0

学位论文

0

图书

0

会议

0

报纸

0

年鉴

专利

标准

0

法律法规

▽

主题

lln ^

主要主题

次要主题

- ☐ 羽毛球 (1)
- ☐ 人工智能 (1)
- ☐ 教学中的应用 (1)
- ☐ 高中体育 (1)

来源类别

lln ^

暂无分组结果

学科

lln ^

- ☐ 教育理论与教育管理 (1)
- ☐ 中等教育 (1)
- ☐ 体育 (1)

检索范围: 总库 主题: 人工智能在高中体育羽毛球教学中的应用与研究

主题定制

检索历史

共找到 1 条结果

☒ 全选 已选 1 清除

批量操作 ▾

导出与分析 ▾

排序: 相关度

发表时间↓ 被引

下载

综合

显示

20 ▾

□□

≡

题名

作者

来源

发表时间

数据库

被引

下载

操作

☒ 1

人工智能在高中体育羽毛球教学中的应用与研究

魏名顺

娱乐体育

2025-08-05

特色期刊

1

29

📄

🔖

🌟

🔄

AI

相关搜索:

合作分层动态...

课内课外一体化

分层措施

小团体即兴探现

合作学习体育

职业高中体育

游戏的应用

"SE" 模式

智育教学

断面教学法

羽毛球技术教学

高校散打教学

中学体育教学...

汉语特殊句式...



扫描全能王 创建

人工智能在高中体育羽毛球教学中的应用与研究

魏各顺

福州金山中学

摘要: 本文探讨了人工智能技术在高中体育羽毛球教学中的应用价值与实践路径,通过分析AI在动作捕捉、个性化训练、实时反馈及数据分析等方面的功能,结合高中体育教学特点,提出人工智能可有效提升教学效率、激发学生兴趣,并促进学生运动技能的精准发展。同时,本文通过反思当前应用中存在的挑战,来探索智能技术与体育教育深度融合的路径。

关键词: 人工智能; 高中; 羽毛球; 教学;

来源数据库: 基础教育

分类号: G633.96;G434;G847

在线公开时间: 2026-01-05 20:16 (知网平台在线公开时间,不代表文献的发表时间)

“ 1 29 | 星

